
 姓名

日期

时期

家庭辅助学习资料

几何与时间

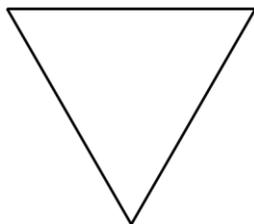
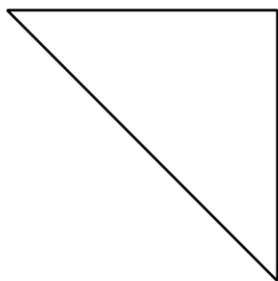
在本单元中，学生对形状及其性质进行推理，并将形状分成相等的部分。学生们还要说出整点和半点的时间。

A 部分：平面和实心形状

在本部分中，学生探索并推理二维和三维形状的性质。学生说出形状的名称，包括圆锥体、球体、圆柱体、立方体、正方形、长方形、三角形、菱形和六边形。学生认识三角形、矩形和正方形的定义性质（直边和角的数量），并将它们与非定义性质（颜色、方向、大小）区分开。他们用自己的语言描述，为什么某种形状属于某个类别。例如，“这些都是三角形，因为它们有三个直边和三个角。这不是三角形，因为边不相接。”

三角形

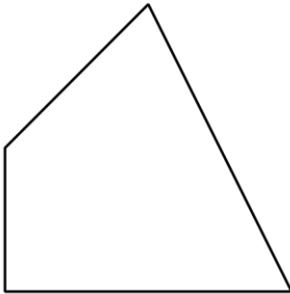
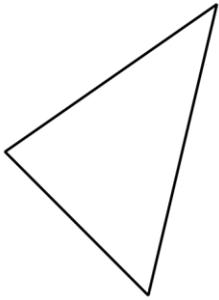
不是三角形



姓名

日期

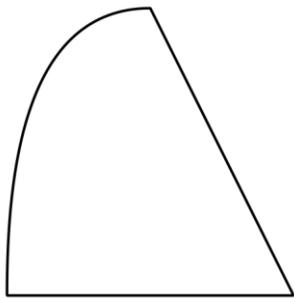
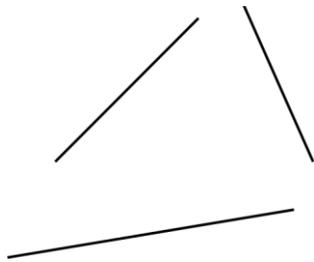
时期



姓名

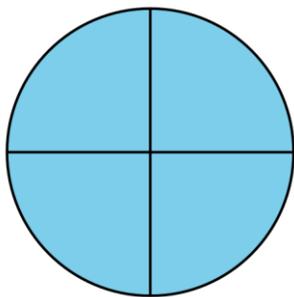
日期

时期



B 部分：一半和四分之一

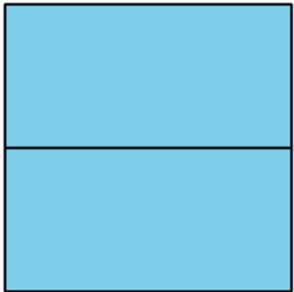
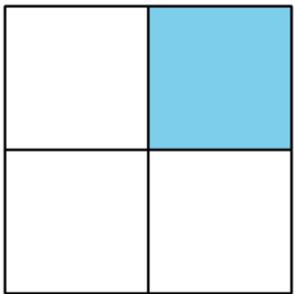
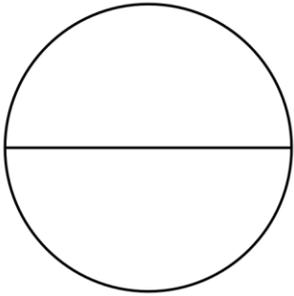
在本部分中，学生将探索二分之一和四分之一作为整体的相等部分的概念。学生听到并使用“一半”一词来描述分成两个相等部分的形状，并使用“四分之一”一词来描述分成四个相等部分的形状。他们思考四分之一和一半的大小与同一个整体的关系。他们使用“整体”、“一半”、“四分之一”、“的一半”、和“的四分之一”等语言来描述各个部分，以及各个部分与整体的关系。



姓名

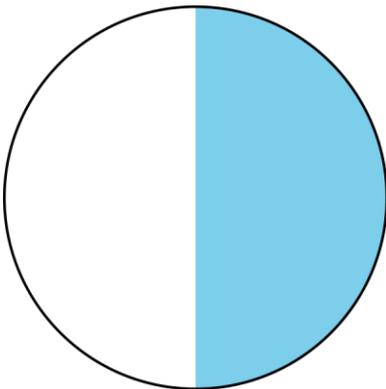
日期

时期



c 部分：以整点和半点表示时间

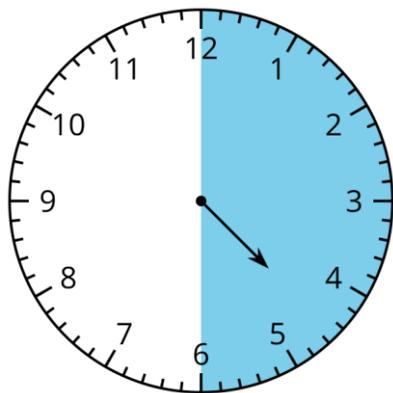
在本部分中，学生通过将数字 1-12 与钟面和书面时间联系起来，学习用整点和半点辨别模拟时钟和数字时钟上的时间。



姓名

日期

时期



他们识别分针和时针。学生们了解到时针指向一个数字或两个数字之间，并告诉我们现在是几点。他们还会了解到，当分针直接指向 12 时，表示整点或 __:00；当分针指向 6 时，表示为半点或 __:30。

在家试试吧！

与孩子一起玩“我发现”游戏，帮助学生认识现实世界中的形状。

说：

- 我发现了一个可以滚动的固体形状。这个形状可能是什么？
- 我发现一个圆柱体（立方体、圆锥体、球体）。什么物体是圆柱体？

将学生的日程安排与数字和模拟时钟的时间联系起来，以整点和半点为单位。

提问：

- 你什么时候睡觉（起床去学校、吃早餐）？
- 时钟显示的是几点？
- 到了睡觉时间，时钟会显示几点？
- 如果现在是 3:00，时钟会如何显示？



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®